

---

# 省级职业教育实训基地建设 项目绩效报告

项目名称                     数控技术应用实训基地                    

项目单位                     健雄职业技术学院                    

主管部门                     太仓市人民政府                    

填报时间                     2009年10月

## 绩效情况表

院校名称	健雄职业技术学院		全日制在校学生		5603 人		
学校占地面积（亩）	500		专任教师数		214 人		
学校现有建筑面积	12.96 万		学校现有实验实训设备价值（万元）		3500		
项目负责人及职务	孙笏忠 机电工程系副主任		联系电话		13962621822		
项目起止时间	开始时间	2007/ 08 /01 /		截止时间	2009 / 9 / 30 /		
总投入金额	1000 万元		其中：国家、省专项资金		400 万元		
			其中：其他渠道专项资金		500 万元		
实际到位金额	1000 万元		其中：国家、省专项资金		400 万元		
实际支出金额	1055.97 万元		其中：国家、省专项资金		400 万元		
实训基地占地面积	2600（平方米）		实训基地建筑面积			4523（平方米）	
实训基地相关专业的 师资情况	专业专任 师资总数	其中：中 高级职称	其中本 科以上	其中研 究生	其中中 级工以 上数	其中高 级工以 上数	其中技 师以 上数
	44	26	13	13	8	7	2
实训基地 相关的专业情况	专业 1	现有 在校生	当 年 招 生	专业 2	现有 在 校 生	当 年 招 生	
	数控技术	268 人	84 人	机电一体化技术	758 人	307 人	
	专业 3	现有 在校生	当 年 招 生	专业 4	现有 在 校 生	当 年 招 生	
	模具设计与制造	466 人	177 人	电气自动化技术	87 人	44 人	
实训基地 开展培训情况	培训专业 1	年培 训人 数	平 均 培 训 天 数	培训专业 2	年培 训人 数	平 均 培 训 天 数	
	数控技术	180	50	机电一体化	500	50	
	培训专业 3	年培 训人 数	平 均 培 训 天 数	培训专业 4	年培 训人 数	平 均 培 训 天 数	
	模具设计与制造	310	50	电气自动化技术	90	50	
	其中农村劳动力转 移培训人数	平均培训天数		其中城市新市民 培训人数	平均培训天数		
				128	10		
实训基地消耗	63（万元/ 年）	其中：材料消耗	43（万元/年）		其中：水电等消耗	20（万元/年）	
实训基地生产经营产值	120（万元/年）		实训基地生产经营利润		7.8（万元/年）		
实训基地科技创新 成果数及主要成果 描述	3（个）		太仓现代农业可持续发展的对策研究 高效多功能静电喷雾器的培训示范 高风速复合式收尘器研究				

实训基地名称	数控技术应用基地	
实训基地建设总投入	1055.97（万元）	
其中：省级以上投入	400	（万元）
地方配套	500	（万元）
学校自筹	155.97	（万元）
社会支持	（万元）	
对比项目	实训基地建设前情况	实训基地建设后情况
实训基地设备价值（万元）	396	1055.97（不含建设前）
实训基地建筑面积（平方米）	500	4523
主要实训项目的工位数（个）	120	400
相关专业招生人数（人）	330（05级）	612（09级）
相关专业在校生（人）	1000	1579
相关专业毕业生数（人）	320（05届）	306（09届）
其中：中职毕业生数/获得中级工以上证书数	320/320	/
其中：五年制高职毕业生数/获得高级工以上证书数	/	91/
相关专业教师数（人）	19	44
其中：获得高级以上技术等级教师数（人）	3	3
其中：获得技师以上技术等级教师数（人）		2
对外培训人数（人/年）		
其中：劳动力转移培训人数（人/年）		
其中：新市民培训人数（人/年）		128人次
基地相关专业合作企业数（家）		12家
实训基地生产经营产值		120万元
实训基地生产经营利润		7.8万元
企业支持实训基地（万元/年）		130万（08-09年）

## 数控技术应用实训基地原有设备清单 (项目实施前)

名称	品牌	型号	单价 (万元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	购置年份
数控车床		CK6136I	14.50	4	58.00	2002.9
数控车床		CD6125D	11.83	1	11.83	2001
数控车床		CJK6136	9.54	1	9.54	2001
数控车床		CK0628	3.15	1	3.15	99.6
数控铣床		AMC-01	1.60	1	1.60	2001.4
电火花线切割 机		BKDC-7725E	7.20	1	7.20	2001.4
电火花成型 机		E46P	11.00	1	11.00	2001.4
立式加工中 心		M218	42.30	1	42.30	2005.12
立式加工中 心		MCV-650	33.05	1	33.05	2006.04
电火花线切 割机		BKDC-7725E	10.30	1	10.30	2005.6
MasterCAM 软件			3.40	1	3.40	2005.01
平动头		50 公斤	0.60	1	0.60	2001.4
摇臂钻床		ZY3725	1.15	1	1.15	1999.7
分度头		KY100	0.51	1	0.51	1994.4
立式铣床 (数显)		X5032A	8.50	2	17.00	2004.1
万能摇臂铣 床		X6323S	4.60	2	9.20	2002.7
外圆磨床		M1432B	9.50	1	9.50	2005.3
平面磨床		M7132H	6.50	1	6.50	2005.3
钳工台		自制	0.0581	10	0.0581	1999.12
钻床		LG-13 4P	0.54	2	1.08	2005.5
钻床		LG-16A 4P	0.405	2	0.81	2005.5
钻床		ZQ4113	0.2052	1	0.2052	2002.5

砂轮平衡架		HTX85-02	0. 0928	1	0. 0928	1999. 12
平口钳		125mm	0. 0308	4	0. 1232	2002. 4
平口钳		200mm	0. 05	2	0. 10	2002. 4
平口钳		100mm	0. 025	1	0. 025	2002. 4
平口钳		160mm	0. 03	1	0. 03	1999. 12
精密平口钳		90MM	0. 08	1	0. 08	2004. 4
砂轮机（立式）		250MM	0. 0495	3	0. 1395	2002. 4
车床		CA6140	3. 80	16	60. 80	2004. 1
车床		CA6140	3. 80	4	15. 20	2005. 3
车床		CY6140	3. 55	4	14. 20	2003. 1
四斗钳工台			0. 11	2	0. 22	2003. 12
台虎钳		125mm	0. 0155	16	0. 248	
台虎钳		150mm	0. 0155	24	0. 327	
台钻		ZQ4113	0. 10	3	0. 30	2003. 12
台钻		Z512-2	0. 11	2	0. 22	1999. 12
台钻		ZQ4116	0. 14	1	0. 14	1999. 12
台钻		ZQ4113	0. 10	2	0. 20	1999. 12
砂轮机		S3SL-250	0. 05	1	0. 05	2002. 4
划线平台			0. 15	1	0. 15	1999. 12
六角钳工台		自制	0. 54	8	4. 32	2003. 12
台虎钳			0. 0155	48	0. 745	2002. 12
划线平台			0. 0226	6	0. 136	
工作台		自制	0. 11	2	0. 22	2003. 12
单片机		5103S	0. 19	24	4. 56	97. 04
单片机实验仪		8086	0. 23	1	0. 23	97. 04
PLC 实验箱		PLC	0. 65	12	7. 80	99. 09
气动机械手		4V210 - 08	0. 55	12	6. 60	99. 09
手持编程器		FP II	0. 30	2	0. 60	99. 09
计算机		586 型	0. 60	24	11. 4	
气源		UB30 - 100	1. 08	1	1. 08	99. 09

电力拖动成套设备		通用型	0.72	25 套	18.00	99
钳形表		HG-26	0.0057	20	0.114	99
转速表		LZ-60	0.0208	4	0.0832	99
万用表		MF-50	0.0040	24	0.096	
摇表		500V	0.0176	24	0.4224	
实验桌		自制	0.0530.00	24 张	1.272	99
稳压电源		SJWY-30V -1/3A	0.08	28	2.24	
稳压电源		SJWY-30V -3A	0.061	4	0.244	
晶体管稳压电源		WY-30- 1/3A	0.069	14	0.966	88 年
低频信号发生器		JXD-11	0.049	32	1.568	94.05
信号发生器		JXD-2	0.05	5	0.25	
低频信号发生器		XD-7	0.11	2	0.22	94.05
万用表		MF-47	0.0064	24	0.1536	
真空毫伏表		GB-8B	0.03	19	0.57	91.07
直流单臂电桥		QT23	0.0494	18	0.8892	
功率表		D34/1-W	0.024	13	0.312	98.10
灯泡箱		DGX	0.0096	35	0.336	
原有设备经额总计					396.0562	

## 数控技术应用实训基地设备购置清单 (项目实施后新购)

序号	名称	品牌	型号	单价 (万元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	购置年份
1	CNC 立式 加工中心	上海法道机床 有限公司	VMC4020C	660000	1	660000	2007. 04
2	立式加工 中心	杭州友佳精密 机械有限公司	FV800	403500	2	807000	2007. 04
3	CK40 数控 卧式车床	宝鸡忠诚机床 股份有限公司	CK40	231550	2	463100	2007. 04
4	XK7132 数 控铣床	山东鲁南机床 有限公司	XK7132	106000	10	1060000	2007. 04
5	CAK 系列 数控车床	沈阳第一机床 厂	CAK3675V	93000	10	930000	2007. 04
6	台湾捷豹 螺杆式空 压机	厦门东亚机械 有限公司	EAS30B/8	45000	1	45000	2007. 04
7	微型计算 机	北大方正科技 有限公司	文祥 E630	5820	4	23280	2007. 04
8	刀具柜	常州市武进现 代图书教学用 品有限		1800	3	5400	2007. 04
9	环保型吸 尘砂轮机	上海索通动力 机械有限公司	重型 250 型	1662	2	3324	2007. 04

序号	名称	品牌	型号	单价 (万元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	购置年份
10	移动绿板	太仓市英才教具设备有限公司	双面 2.4米	1430	1	1430	2007.04
11	工作台	常州市武进现代图书教学用品有限		1300	4	5200	2007.04
12	工具柜	常州市武进现代图书教学用品有限		1280	4	5120	2007.04
13	屏风隔断 办公桌	太仓市英才教具设备有限公司	1.4m	1250	2	2500	2007.04
14	刀具车	常州市武进现代图书教学用品有限		1200	1	1200	2007.04
15	移动式电缆表盘	慈溪市公牛电器有限公司	380V/30m	861	1	861	2007.04
16	工具箱	常州市武进现代图书教学用品有限		800	32	25600	2007.04
17	投影机	日立数字映像中国有限公司	HCP-500X	11500	2	23000	2007.04

序号	名称	品牌	型号	单价 (万元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	购置年份
18	极域电子 教室	南京优网科 技有限公司	V4.0 SR2	5800	2	11600	2007.04
19	微型计算 机	联想(北京) 有限公司	启天 M680E	5620	110	618200	2007.04
20	分体热泵 型落地式 房间空调 器	广东美的制 冷设备有限 公司	KFR-72LW	4281	4	17124	2007.04
21	多媒体控 制台	雅视	CB-JT13	2900	2	5800	2007.04
22	无线扩音 系统	上海金桥电 器有限公司	DZ118F-6	1900	2	3800	2007.04
23	岛式电脑 桌	太仓市英才 教具设备有 限公司	6 工位	1800	18	32400	2007.04
24	交换机	福建星网锐 捷网络有限 公司	RG-S1826T	1500	6	9000	2007.04
25	机柜	华兴		900	2	1800	2007.04
26	教师电脑	联想科技有 限公司		5100	2	10200	2009.7
27	学生电脑	联想科技有 限公司		4700	60	282000	2009.7

序号	名称	品牌	型号	单价 (万元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	购置年份
28	服务器	联想科技有 限公司		5000	1	5000	2009.7
29	CNCLINK 4.2 数控 机床联网 系统	北京雷梯斯 特公司		4811.67	30	144350	2009.7
30	数控加工 仿真软件	北京菲克	VNUC 网络版	35000	2	70000	2009.7
31	杀毒软件		MOD32	20000	1	20000	2009.7
32	投影设备			13450	2	26900	2009.7
33	教师讲台			1500	2	3000	2009.7
34	数控铣床 电气控制 与维修实 训台	浙江天煌科 技实业有限 公司	THWLMF-1 型	89600	3	268800	2007.04
35	数控机床 电气控制 与维修实 训台	浙江天煌科 技实业有限 公司	THWLDF-1 型	81000	3	243000	2007.04
36	移动绿板	太仓市英才 教具设备有 限公司	双面 2.4 米	1430	1	1430	2007.04

序号	名称	品牌	型号	单价 (万元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	购置年份
37	维修电工 技能培训 考核实验 装置	浙江天煌科 技实业有限 公司	THWD-1A 型	18300	6	109800	2007.04
38	维修电工 技能培训 考核实验 装置	浙江天煌科 技实业有限 公司	THWD-2 型	8850	10	88500	2007.04
39	移动绿板	太仓市英才 教具设备有 限公司	双面 2.4 米	1430	1	1430	2007.04
40	工具柜	常州市武进 现代图书教 学用品有限 公司	中二斗	1280	6	7680	2007.04
41	机床电气 技能培训 考核鉴定 实验装	浙江天煌科 技实业有限 公司	THPJC-2 型	8850	6	53100	2007.04
42	移动绿板	太仓市英才 教具设备有 限公司	双面 2.4 米	1430	1	1430	2007.04

序号	名称	品牌	型号	单价 (万元)	数量 (台、 套)	金额 (万元)	购置年 份
43	工具柜	常州市武进现代图书教学用品有限公司	中二斗	1280	3	3840	2007.04
44	网络型可编程程序控制器高级实验装置	浙江天煌科技实业有限公司	THSMS-C 型	10460	1	10460	2007.04
45	网络型可编程程序控制器高级实验装置	浙江天煌科技实业有限公司	THSMS-C 型	8860	15	132900	2007.04
46	微型计算机	北大方正科技有限公司	文祥 E630	5820	16	93120	2007.04
47	四层电梯实物教学模型	浙江天煌科技实业有限公司	THPLC-DT 型	1300	2	2600	2007.04
48	数字合成信号发生器	深圳市胜利高科技有限公司	VC2003	1280	2	2560	2007.04
49	移动绿板	太仓市英才教具设备有限公司	双面 2.4 米	1430	1	1430	2007.04

序号	名称	品牌	型号	单价 (万元)	数量 (台、 套)	金额 (万元)	购置年 份
50	工具柜	常州市武进现代图书教学用品有限公司	中二斗	1280	1	1280	2007.04
51	液压传动演示实验台	湖南宇航科技实业有限公司	YCS-A	40000	1	40000	2007.04
52	双面气动传动实验台	湖南宇航科技实业有限公司	QCS-B	31000	4	124000	2007.04
53	移动绿板	太仓市英才教具设备有限公司	双面 2.4 米	1430	1	1430	2007.04
54	高性能变频调速实验装置	浙江天煌科技实业有限公司	THPV-1 型	9300	10	93000	2007.04
55	微型计算机	北大方正科技有限公司	文祥 E630	5820	6	34920	2007.04
56	移动绿板	太仓市英才教具设备有限公司	双面 2.4 米	1430	1	1430	2007.04
57	万能升降台铣床	黄山皖南机床有限公司	X613ZA	75000	2	150000	2007.04
58	电火花线切割机床	苏州三光科技有限公司	DK7725e	70500	2	141000	2007.04

序号	名称	品牌	型号	单价 (万元)	数量 (台、 套)	金额 (万元)	购置年 份
59	万能外圆磨床	上海第三机床厂	MA1420A	63500	1	63500	2007.04
60	卧轴矩台平面磨床	杭州机床厂	M7120E/H Z	57500	3	172500	2007.04
61	立式升降台铣床	黄山皖南机床有限公司	X5025B	52300	10	523000	2007.04
62	摇臂钻床	南京第四机床厂	Z3025X10 B	33800	1	33800	2007.04
63	卧轴矩台手摇平面磨床	南通鑫圣数控机床有限公司	M618C	22000	3	66000	2007.04
64	卧式带锯床	无锡和时机床有限公司	G134028	19000	1	19000	2007.04
65	机械压力机	太仓南郊水利机械厂		10000	1	10000	2007.04
66	钳工台	常州市武进现代图书教学用品有限公司	6工位	5600	9	50400	2007.04
67	台式电钻	上海良笠机电有限公司	LG-16A	3500	4	14000	2007.04
68	环保型吸尘砂轮机	上海索通动力机械有限公司	重型 250 型	1662	1	1662	2007.04

序号	名称	品牌	型号	单价 (万元)	数量 (台、 套)	金额 (万元)	购置年 份
69	移动绿板	太仓市英才教 具设备有限公 司	双面 2.4 米	1430	1	1430	2007.04
70	工作台	常州市武进现 代图书教学用 品有限		1300	2	2600	2007.04
71	工具柜	常州市武进现 代图书教学用 品有限		1280	3	3840	2007.04
72	屏风隔断办公 桌	太仓市英才教 具设备有限公 司	1.4m	1250	2	2500	2007.04
73	长条桌	太仓市英才教 具设备有限公 司	1200*800 *750	1100	9	9900	2007.04
74	工具箱	常州市武进现 代图书教学用 品有限		800	22	17600	2007.04
75	三台泵变频恒 压供水控制柜	常州致远	订制	7400	20	148000	2008.12
76	安全实训控制 系统 S7300	西门子	S7300	60745.25 4	5	303726.27	2008.12

序号	名称	品牌	型号	单价 (万元)	数量 (台、 套)	金额 (万元)	购置年 份
77	小型自动化控 制系统 S7200	西门子	S7200	22057.62	10	220576.2	2008.12
78	过程自动化控 制系统 PCS7	西门子	PCS7	138995.4 4	1	138995.44	2008.12
79	先进伺服控制 系统 D425	西门子	D425	67631.92	5	338159.6	2008.12
80	德国正版原装 进口软件	西门子	SIMATIC STEP 7	64204.49	1	64204.49	2008.12
81	GGD 柜内西门 子设备	西门子	S7-200 CPU 222 DC/DC/DC	9056.893	20	181137.86	2008.12
82	联想电脑	联想	启天 M4300	4048	25	101200	2008.12
83	绿板	太仓市英才 教具	双面 2.4 米	1500	2	3000	2008.12
84	投影仪	3M	EX22D	1200	1	12000	2008.12
85	货架	海宇模具	订制	1000		3000	2008.12
86	文件柜	太仓东鑫家 具		2000	2	4000	2008.12
87	讲台	太仓市英才 教具	1.6米	1500	2	3000	2008.12

序号	名称	品牌	型号	单价 (万元)	数量 (台、 套)	金额 (万元)	购置年 份
88	格力空调	格力	5P	10000	5	50000	2008.12
89	桌子(展示)	太仓市英才 教具	实木	1500	18	27000	2008.12
90	网络型模块式 柔性自动化生 产线实	浙江天煌科 技实业有限 公司	THWSPX-2 型	119800	1	119800	2007.04
91	模块式柔性自 动化生产线实 验实训	浙江天煌科 技实业有限 公司	THWSP-1 型	93200	1	93200	2007.04
92	微型计算机	北大方正科 技有限公司	文祥 E630	5820	6	34920	2007.04
93	数字合成信号 发生器	深圳市胜利 高电子科技 有限公司	VC2003	1280	1	1280	2007.04
94	移动绿板	太仓市英才 教具设备有 限公司	双面 2.4 米	1430	1	1430	2007.04
95	刀具车	常州市武进 现代图书教 学用品有限	双轨	800	1	800	2007.04
96	刀具柜		中二斗	1200	1	1200	2007.04
97	工具柜			1280	4	5120	2007.04

序号	名称	品牌	型号	单价 (万元)	数量 (台、 套)	金额 (万元)	购置年 份
98	工具箱			826.67	31	24800	2007.04
99	工作台			1300	2	2600	2007.04
100	普通车床	大连机床集 团有限公司 大连机床厂	CDS6136	24833.4	30	745000	2007.04
101	环保型吸尘砂 轮机	上海索通动 力机械有限 公司	重型 250 型	1632	3	4986	2007.04
102	屏风隔断办公 桌	太仓市英才 教具设备有 限公司		1250	2	2500	2007.04
新购设备金额总计						10559696.86	

# 绩效报告

## 一、立项目标完成程度及质量

### 1、基地建设目标的合理性及调整的合理性

#### (1) 基地建设目标

用二年的时间，将基地建设成为服务对象广、专业实力强、管理水平高、示范作用大的中、高级技能人才的摇篮。增强实训基地面向社会提供服务功能，通过与企业广泛联系，帮助企业培训数控技术人才提高企业的加工技术水平以及应用先进制造技术的水平。增强实训基地的造血功能，争取将基地建设成为太仓地区最大、最先进的数控技术培训中心、CAD/CAM 培训中心和产品制造加工中心。并积极探索公司化运作方式，寻求人才培养与经济效益的最佳结合点。

健雄职业技术学院是由太仓市政府于2004年创立的太仓地区唯一的一所公办高等职业技术学院，学院创办的宗旨就是服务高速发展的开放性的区域经济。

太仓地处经济发达的长三角地区，2007年和2008年综合经济发展连续两年居全国百强前十位，已形成石油化工、精密机械等六大产业群。太仓现累计吸引了美、英、德、日、韩等数十个国家和地区的1000多家企业落户，项目总投资近400亿元人民币，其中外资项目300多家，总投资40多亿美元。截止到2008年在太仓的德资企业就有130多家，项目总投资超10亿美元，太仓已成为全国德资企业投资最密集的地区。2008年太仓市被国家商务部和德国经济部授予全国首个也是目前全国唯一的“中德企业合作基地”。除中德经济合作之外，全面进行教育和技术等全方位的深层次合作。与此同

时大量的民营、私营企业，如雨后春笋般逐渐壮大，给太仓的经济发展注入了新的活力，尤其是机电制造和精密加工企业，在太仓及周边地区的发展更为迅猛，为我院的专业人才培养和专业建设提供了得天独厚的有力条件。

根据《苏州市十一五人才资源开发规划》，至 2010 年苏州最需要的各专业人才分布情况是：机电类人才：119496 人；电子信息类人才：87136 人；经营管理类人才：96342 人；机械、电子信息等主导产业仍将是人才需求的主体。但根据苏州市劳动部门的抽样调查显示，目前苏州机电类企业一线劳动者需求的满足率为 30%，高技能人才的满足率仅为 10%。企业需求的复合型、综合化、宽基础、具有现代综合职业能力的劳动者尤其紧缺。在推进新型工业化、打造现代制造业基地的进程中，高技能人才的缺乏，已成为制约发展的瓶颈，而德资企业所坚持的“双元制”培养的高素质专业技术应用型人才需求矛盾更显突出。因此，以培养满足行业和企业需求的专业技能型人才、辐射长三角、服务区域经济的我院“数控技术应用实训基地”的建设就有着非常重要的时代意义了。

## （2）基地建设目标的调整

根据区域经济发展战略和学院发展的建设规划，结合我院机电类专业群建设人才培养目标的定位以及中外企业的人才需求，通过市场调研、多方研讨，对省级数控技术应用实训基地的建设作了科学的调整，并形成鲜明的特色优势：通过二年的建设，把数控技术应用实训基地创建成为符合现代职教理念、具有健雄特色、技术水平新、专业覆盖面广、实训设备台套数充足、功能齐全、适合先进教学方式方法、实训岗位多、人才培养模式特色鲜明，教学环境职业化、组织管理企业化，立足太仓、服务于长三角、面向全国，学

历教育与非学历教育、学生培养与师资培训、学校与企业共享的，集教学、培训、技能鉴定、生产与技术服务为一体、国际交流与合作广泛、专业优势明显，满足对现代制造高技能人才培养需要、推动高职教育资源共享和产学结合紧密的省级示范性实训基地；同时成为太仓市政府优化投资环境、对内对外招商引资的重要窗口。

特色优势表现在：

(1) 建设主体多元化的建设模式。以政府投入、校企合作、行业参与以及国际合作相结合的建设主体多元化的模式，强调“校企合作、工学结合”，建设满足太仓及周边地区经济发展和市场需求的专业技术人才培养综合实训基地。

(2) 调整组织管理机构。2007年7月成立由院主管领导挂帅、教务处处长、财务处长、相关系部主任、专业教师、培训师和德国专家共同构成的“实训基地项目建设领导小组”，分工负责建设规划、项目落实、人员调配、资金使用、沟通协调、师资培训等各项工作；由太仓市政府主管领导、高薪聘请的 AHK—上海（德国工商会上海代表处）德国专家 DITTRICH 先生和合作企业专家代表构成“实训基地项目建设督查小组”，全程监督和指导实训基地的规范化建设。

2008年7月，专门成立了“健雄职业技术学院中外合作教育教学系”，在 AHK—上海常驻德国资深教育专家 DITTRICH 的指导下，全面负责实训基地的运行和管理。学院保证最优秀的师资充实中外合作教育教学系的教师团队，保证实训基地功能的全面发挥。

(3) 整合基地原有资源，建设“开放性共享型实训平台”。对原有的实验实训设备，特别是基础性实验实训设备，结合专业群建设，特别是项目化教学改革，对实训场室、设备等进行整合，使之更加符合开放性共享型实训平台的建设。

(4) 坚持企业标准建设基地。无论是基地厂房设计建造，设备的排布，还是设备规格和价值，都和企业标准接轨，学生学到的技术就是企业用到的技术，实现学校和企业技能技术上无缝对接。

(5) 形成健雄特色的人才培训模式，创建现代企业管理模式。将国际先进职业培训模式与我国高职职业技术人才培养体系紧密结合，以校企合作交替、工学真正结合为起点，建立和我国高等职业教育相互贯通且协调的本土化人才培养体系，并形成满足现代企业需求和适应现代职业教育的创新管理体制。

## **2、实训基地建设进度及完成情况**

2007年7月，我院成功申报江苏省数控技术应用实训基地，得到省财政专项拨款400万元人民币，结合2007-2008年太仓市财政专项拨款500万元人民币和学院自筹资金100万元人民币，共计1000万元作为基地建设资金。我院严格遵守专款专用，在基地原有设备的基础上，购置、安装大、中型仪器设备62台套。所有建设于2009年8月全部完成，所有设备安装调试完毕，设备完好率100%。通过建设，满足了数控技术、模具设计与制造、机电一体化专业的实验、实训教学需求，也为专业教师开设了一个教学、科研、产品开发的产学研平台。

## **3、设备安装及运行情况**

在设备安装期间，学院组建由专业教师、企业技术人员组成的基地建设小组，对实训基地的布局、安装（水、电、气）进行了规划设计，保证了工期进度的完成。并请相关的设备出售单位对各种设备、仪器、软件的正确使用和正常维护举办了相应的培训班，目

前各种设备运行正常，维护良好。

#### 4、实训基地技术人员配备情况

实训基地教学团队由具有丰富实践经验的专兼职教师和来自企业一线的能工巧匠构成的培训师队伍构成，负责实训基地的教学运行和学生管理。由德国工商行会（AHK）常驻资深培训顾问担任指导。师资队伍包括：专任教师 44 人，其中副教授以上高级职称 3 人，含 3 名高级工程师，“双师型”教师 13 名，实训指导教师 10 名，这支教师队伍既有扎实的理论研究能力，又有较强的技能培训能力，为数控专业的建设提供了必要的师资保障。同时，所有合作企业的培训师每学期在我基地承担一定课时的实训教学和师资培训任务；另外，我院与德国汉诺威新区职业学校建立有友好合作关系，双方在师资培训和资源共享等全方位都有深入的合作，德国汉诺威新区职业学校每年派遣机电一体化专业培训师来我基地进行师资培训、教学研讨和职业资格考试指导。基地建立有计划性的师资培养长效机制，基地教师每年安排 2 至 3 人去合作企业承担科研项目任务；10 至 20 人参加合作企业真实岗位的师资培训。二年来，派出 10 人赴德国、加拿大、日本、新加坡进修学习，提高了教师技术实力，优化人员素质结构。

#### 5、设备配置的合理性及购置的经济合理性

基地设备配置的合理性主要考虑以下因素：①满足“服务于企业、服务于社会、服务于学生”的宗旨；②满足企业对高职学生的用人需求，以及我院人才培养方案要求，培养学生专业技能，满足实验实训的需要，确保实训工位；③设备选型与企业生产实际相结

合，基本保证实训基地的教学实训设备先进，种类齐全，并在技术指标上达到现代企业生产一线设备的水准，使学生在校就能掌握生产一线的专业技能，毕业后即可上岗工作。④进行充分的市场调查研究和科学的论证，以达到功能齐全、数量够用、价格合理、经济耐用。

学院的仪器设备采购都严格执行国家的相关制度和规定，所有设备采购均实行政府公开招标采购。

## 6、基地建设水平

基地建设是以“辐射长三角、服务区域经济”为宗旨，以培养满足行业和企业需求的专业技能型人才的市场需求为导向。针对市场技术类人才紧缺的现状，基地实验实训室建设水平较高，可以全方位地满足学生实训、科技研发、专业培训、技术服务和生产的需要。由于基地设施先进，管理和教学模式有特色，所以多次得到市领导、企业界人士以及兄弟院校的高度评价。在学院“省级数控技术应用实训基地”的基础上，2007年7月，太仓市人民政府、AHK-上海（德国工商会上海代表处）、部分著名德资企业与健雄职业技术学院联合创立了“AHK-上海、健雄职业技术学院专业技术人员培训中心”。“培训中心”按照德国“双元制”模式，走学历教育与职业培训并重发展的道路，为地方经济和社会发展培养高素质的专业技术人才，每年为企业提供充足的技能型实用人才。

## 二、资金落实情况

学院于2007年收到省财政下拨的“数控技术应用实训基地”建设工程专项补助经费400万元。太仓市财政和学院为积极做好基地

建设工作，同期投入部分配套设备，折合价值 600 万元。这样，基地至 2009 年 8 月累计获得专项建设经费共 1000 万元，所有资金在与建设预计时间基本一致的情况下全部落实到位。同时学校主动转变办学模式，通过“订单式”培养工作等方式，探索校企合作途径，吸引合作企业投资，二年来，分别接受企业投资及赠送设备达 130 万元。

### 三、资金支出情况

#### 1、预算执行与预算批复的相符性

本项目太仓市财政预支性拨款和学院自筹资金共 600 万，用于实训基地的硬件采购。省财政建设性拨款 400 万元人民币，主要用于数控机床和相关刀、量、夹具的购置；在基地后期建设过程中，根据太仓外向型经济发展的情况和中国唯一的一个“中德合作基地”的建设需要，及时对原采购预算进行了适量的调整，投入 80 万元建设了“数控加工仿真实训室”，投入 160 万元与上海西门子工业自动化有限公司共同组建了“健雄职业技术学院——门子自动化技术联合示范实验中心”，全面提高了实训基地的设备档次和培训能力，不仅满足了专业建设和学生培养的需要，也充分适应了企业和地方经济发展的要求。总体来看，预算执行与预算批复基本符合。

#### 2、实际支出调整的合理性

(1) 建设经费使用依据基地建设的实际需要，本着勤俭节约原则，严格控制开支标准和进行全额成本核算，无损失浪费情况；

(2) 严格按照批复的预算进行专款专用，无擅自调整经费预算、挤占挪用，经费使用效益高；

(3) 依据申报明细使用项目经费购置固定资产等，并纳入学校

资产统一管理、资料完整。不存在因盲目购置而导致固定资产闲置或利用效率低、使用效果差等变相损失浪费项目经费的情况。

### **3、实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性**

自数控实训基地建设到正常投入使用以来，一直得到太仓市人民政府、AHK-上海和学院领导的高度重视，学院召开了专门会议，实际支出严格按照财务管理制度和专项资金管理办法，坚决执行专款专用。

## **四、财务信息质量**

项目资金收入、支出、资产（包括账、卡、物）等财务资料的真实、完整性以及会计核算方法与现代教育制度、国家财政制度有关要求的符合程度以及财务数据的真实程度，具体详见相关财务资料。

## **五、财务管理状况**

为推进我院职业教育改革与发展，加强“数控技术应用实训基地”的建设，加快培养市场发展所需的紧缺高技能型、技术型人才，切实为社会服务、为企业服务，根据财政部、教育部印发的《职业教育实训基地建设专项资金管理暂行办法》和省教育厅、省财政厅《关于加强职业教育实训基地建设的意见》及财政专项资金管理的有关要求，结合省财政设立“省级职业教育实训基地建设专项资金，重点建设一批资源共享，集教学、职业技能鉴定和技术服务于体的职业教育实训基地”的指示精神，我院高度重视并落实好“数控技术应用实训基地”专项资金的使用和管理，保证项目的顺利实施，提高资金的使用效益。

我院按照“统筹规划、资源共享、体现特色、注重效益”的原则，科学规划数控技术实训基地的建设。对专项资金的管理，我院严格按照国家和省政府关于专项资金的使用管理办法执行，对专项资金实行项目预算管理，严格执行专项资金支出预算，对专项资金支出统一纳入财政国库集中支付和政府采购的范围，确保专款专用。同时，对使用专项资金形成的资产，及时将项目资产记入学院固定资产账，加强管理，合理使用，认真维护。

## 六、项目组织管理水平

### 1、管理机构设置及制度建设的健全性

(1) 制订完善的管理制度和人事制度。院系二级管理。由学院主管教学院长直接主抓基地建设；机电工程系主任孙笄忠同志担任实训基地主任，学院于2008年7月新成立了“中外合作教育教学系”，全面负责实训基地的教学和运行。

(2) 实训基地下设培训委员会和考试委员会。培训委员会成员由德国工商行业协会上海代表处（AHK-上海）的资深培训顾问、中外合作企业的培训主管和健雄职业技术学院三方的代表所组成，采用例会制度，定期进行工作交流，负责每个实训教学计划与教学大纲的制定以及所有培训任务的组织与实施。考试委员会由健雄职业技术学院和太仓市劳动社会保障局技能鉴定中心、德国商会上海代表处三方的代表所组成，负责培训过程的监督、各种职业技能的考核（包括德国 AHK 职业资格中期期和毕业考试的组织与实施）以及培训质量的跟踪、反馈，并颁发对应的技能等级证书。

(3) 实训基地全面引入企业化管理模式，在建设中努力营造企业的真实氛围。

(4) 实训基地实行人才流动、竞争上岗、定期考核的人才管理机制。实训基地实行服务于社会、资源共享，集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务于一体开放式管理机制。

## 2、组织实施及项目管理水平

为保证按时、按质完成项目建设任务，学院领导高度重视，采取三项措施加快基地建设项目的组织实施。一是加强组织领导，成立机构，既保证计划落实、又保证基地建设质量的监督；二是统一思想，明确职责，充分发动骨干教师积极参与项目建设，从而优化项目建设质量；三是加强项目资金管理，实行集中采购制度，做到项目质量过硬，资金使用清楚。

基地同时聘请德国资深职业教育专家 DITTRICH 先生担任基地顾问，指导基地的规范化建设和运行管理；聘请德国 BOSCH 集团技术专家 FRANK 先生担任师资培训和基地技术指导工作，全面引进德国教育质量体系，充分得到了德国工商会和国内外企业的认可。

基地建成后，面向“数控技术”、“模具设计与制造”、“电气自动化技术”和“机电一体化”4个专业的校内外学生及企业员工和部分社会人员，开展教学和专业技能培训工作。基地实行二级管理，在健全的制度和明确的内部职责管理框架下，运行机制逐步完善。

## 七、项目效益

### 1、实施生产技能型人才培养的情况

基地依据学院“以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为生命，秉承吴健雄精神，彰显‘双元制’精髓，致力于培养高素质的技能性人才”的办学指导思想；以太仓市发达的产业体系为平台，以培养经济和社会发展一线需要的高技能人才为目标，校企合作共同制订培养

方案、共同参与培养过程、共同评价和分享培养成果。引进、消化、吸收、创新德国“双元制”职业教育模式，在国内外职业教育界形成了广泛影响。基地目前已成为长三角知名的人才培训基地，具有就业意愿的合格毕业生就业率 100%，就业质量高。

二年来共完成 139 个班级 5487 人次共 603 周的学生实训教学任务，人时数达到约 71 万多。基地依托国家职业技能鉴定所，开展了数控铣、加工中心、数控车、维修电工以及工具钳工等项目的中、高级职业技能培训和考核，二年来共有 1589 人次参加了各个工种的职业资格考核，通过了 1408 人次，通过率为 88.6%。2009 年 7 月，培训基地第一次引入德国 AHK 职业资格考试，96 人参加考试，95 人通过考核。

## **2、实施农村劳动力转移和新移民技能的培训**

基地积极响应国家政策，与太仓市劳动与社会保障局紧密合作，主动为农村劳动力的转移和所有在太仓企业外来员工解决技能培训问题，基地已免费为和路雪（中国）有限公司、苏州新阳光机械有限公司等 12 家企业 128 人次提供了 AutoCAD、UG、数控车、数控铣和加工中心等不同项目的职业技能培训，很好地实现了实训基地“促进社会和谐稳定、服务区域经济”的社会价值，成为解决农村剩余劳动力就业和向企业输送技术工人的人才输送基地。

## **3、实训设备利用率**

基地至 09 年 8 月完成了全部设备的安装调试以来，各种生产设备和技工的教学和培训工作，一直正常开展。在组织安排中，教学、培训和生产相结合，实现资源利用最大化和调配的合理化，使设备的效能得到充分的发挥。实验实训设备的利用率按应开实验

实训数和实开实验实训数比达到 100%，保质保量地完成教学计划所规定的任务。

#### 4、对学校专业建设的作用

二年来，实训基地的建设和运行实践，为我院“定岗双元”人才培养模式的形成提供了坚实的实践基础，全面促进了与这一人才培养模式相适应的专业和专业群建设。

(1) 总结形成了我院“定岗双元”人才培养模式的三种不同的实施形式。

所谓“定岗双元”培养模式，是指针对某一岗位(群)的任职要求，学校和企业共同制定培养方案和计划、确定理论和实践课程体系、开发教材，整合并充分利用校企双方软硬件资源，产学研结合、工学交替组织教学。我院数控技术应用实训基地在建设和运行中，根据不同企业的要求，行业背景、专业特点及实施条件，实践并形成了“定岗双元”三种不同的实施形式。

①“定岗双元，校企交替”的培养方式。学生在进校初期，企业就与其签订培养协议，学生具有双重身份，既是学院学生，又是企业员工。学生学习在学校和企业交替进行，理论与实践滚动实施。

②“定岗双元，课程嵌入”的培养方式。学生在学习的中期，企业与其签订培养协议，根据企业需求设定企业课程，企业课程嵌入到原有培养计划中，课程内容由企业决定，由学校与企业共同组织实施。

③“定岗双元，岗位培训”的培养方式。学生一般在第三年与企业签订培养协议，校企双方共同为学生制订培训计划，主要围绕企业的岗位练习技能，由企业安排培训人员负责对学生的岗位培训，

学校针对企业的岗位和学生培训进度进行理论知识的补充指导。

## (2) 建立了以学生为中心的育人模式

### ① 树立了全新的职业教育理念

“以企业的要求和标准确立我们的培养目标”是我们办学的最新理念，“培养现代职业人”是我们办学的首要目标。我们从“心、脑、手”三个方面（“心”代表“如何做人”、“脑”代表“学会思考”、“手”代表“掌握技能”）入手，加大培养力度，特别注重良好的职业行为习惯的养成和较强的职业行为能力的培养。同时注重“吴健雄”精神与企业文化的渗透，让学生既形成了社会主义核心价值观，又提升了自己的职业素质和质量观念以及学生的社会适应能力，从而能使学生更快地融入到企业中。

### ② 创新了学生评价体系

我们的考核评价体系是多方位和多角度的，尽量减少学生智力方面的权重，加大学习动机、学习态度等非智力因素的比例，形成了课堂考核与实际技能培训考核两个体系，更着重于态度、社会行为等方面的导向。并增加了面对面的评价环节，以鼓励为主，并指出其努力的方向。这种以人为本的评价体系有利于学生自信心的树立和健康人格的形成。

## (3) 构建了以职业活动为核心的教学模式

### ① 以行业的标准和企业的要求来制定教学计划和教学大纲

“定岗双元”培养是在学历教育和职业培训并重的原则下进行的，学历教育以满足学生的综合素质发展和学习能力的培养，而职业培训则满足了学生的职业生涯的发展和企业的要求，企业在职业教育中处于十分重要的地位，企业可以直接参与学院课程的建设与教学内容的制定。企业依据经济和技术方面的变化，对教学内容的

增补或删除提出合理的修改意见和建议，突出了“定岗双元”模式中同生产紧密结合的特点。

②以岗位技能培训为中心来安排教学过程，并确定各阶段的理论教学。以“必须、够用”为原则来确定教学大纲，强调其基础性、广泛性、实用性和超前性，实践课时与理论课时的比例远远超过了 1:1，从而避免了理论与实践脱节的现象，更好地体现了理论与实践有机结合的特点。

③依据岗位工作过程的工作逻辑来建立课程体系。打破原有的课程体系，以职业活动为核心来设计课程体系，将课程模块化、综合化，其并不强调学科自身的系统性、完整性，而注重知识的实用性与关联性，突出了理论为实践所服务的宗旨。以职业能力为本位确定培训目标与要求，既注重学生职业专业能力的培养，又注重学生职业核心能力的培养。

#### ④教学实施的改革

1) 教学中以工作项目为载体，融教学做为一体，在“做中学、学中做”，学生在教学过程中学会工作，在工作过程中练就技能，将职业活动过程贯穿课程内容的始终。

2) 教学项目以螺旋式上升的形态进行设计，从简单到复杂逐步加以实施，便于学生对所学内容的理解、掌握与运用。

3) 教学过程中，由企业教师与学院教师共同组建教学队伍，根据教学需要在企业现场或学院院内进行，既充分利于了校企双方的资源，又提高了学生学习知识的实用性与应用性。

实训基地的建设，同时全面促进了以专业带头人与专业骨干教师队伍为核心的“双师型”师资队伍建设和教科研水平的提高，使得专业建设更加贴近市场需求和生产技能型人才培养的目标。

## 5、开展校企合作的情况

### (1) 订单培养、工学交替

目前，订单培养的有德国舍弗勒（中国）有限公司的 07、08、09 “舍弗勒机电班”，共计 55 人；德国 BOSCH 集团（苏州、无锡、常州、杭州和大连共 7 家分公司）订单培养的 08、09 健雄-博世班（共计 108 人）、苏州新阳光机械有限公司订单培养的 07、08 “新阳光数控班” 共计 40 人；其他签约进行“双元制”订单培养的合作德资企业有：艾通电磁技术(昆山)有限公司、慕贝尔汽车部件(太仓)有限公司、苏州威特电梯部件(苏州)有限公司、通快机床(太仓)有限公司、威图电子机械技术(上海)有限公司、伟思富奇环境试验仪器(太仓)有限公司、魏德米乐电联接(苏州)有限公司、卓能电子(太仓)有限公司、艾巴赫弹簧（太仓）有限公司、配伟奥精密金属部件（苏州）有限公司等。学生在实训基地、学校和企业真实岗位三个场所的学习在每学期中交替进行，做到了与企业真实岗位的无缝对接。

### (2) 校外实训基地

为学生提供基本技能训练和综合技能训练的真实环境，同时按照学校与企业共同开发的、结合实际生产的实训项目对学生进行职业规范化的训练，既培养了学生，又锻炼了教师团队。主要的校外实训基地有：大庆油田力神泵业有限公司太仓分公司、爱丝维机械纺织有限公司、克恩一里伯斯弹簧有限公司、新井精密部件有限公司、明达铝业科技（太仓）有限公司、江兴太仓金属制品有限公司等。

### (3) 与企业共建校内产品研发中心和生产性实训基地

实训基地目前已与全球著名德国企业合作共建的实训中心有：“健雄职业技术学院-西门子先进自动化技术联合示范实验中心”；校企双方资源共享、优势互补，现已成立并运行的生产研发基地有：健雄-康辉（太仓市康辉科技发展有限公司）产品研发基地、健雄-康辉生产基地、健雄-新阳光（苏州新阳光机械有限公司）生产基地、健雄-邗德友联（邗德-友联电讯设备有限公司）生产基地、太仓市农机研究所健雄推广站等。通过合作充分吸收著名公司的培训经验，应用、消化、创新国外优质职业教育资源，提升教师的专业能力，使教师具有参与世界一流公司售后服务和技术培训的能力。

#### （4）吸收国外优质职业教育资源

与德国汉诺威新区职业学校建立了友好合作关系，双方互派培训师进行培训和交流；与加拿大不列颠哥伦比亚大学（BCIT）联合办学，从 2006 年开始每年招收一个机电班，已有三届，每年互派教师和学生互访。

## 6、科技创新情况

基地建成后，完善的实训条件更加符合高职学校办学规律，不仅为学生学习实用型技术提供了条件，而且在软硬件上为教学改革和教师从事科研工作提供了保障。两年来，基地取得院级、市级和省级成果共计十四项：江苏省教学成果三等奖二项，市教育科学研究优秀成果一等奖一项、二等奖二项、三等奖一项，江苏省科技进步奖三等奖一项，市级以上教改课题 11 项，院级精品课程 3 门，在研科研项目 21 项，发表省级以上论文 73 篇；基地人才创新体系提高了学生综合职业素质的水平。2008 “百年矿大杯” 第三届江苏省大学生机器人大赛，由我院机电一体化专业学生组成的代表队同时

荣获“机器人分拣比赛”一等奖和“机器人游江苏比赛”一等奖，“机器人灭火比赛”二等奖。

## 7、生产经营情况

基地积极利用设备、技术和人才资源，作为企业孵化器，为企业提供新技术、新产品的研发和生产。目前基地除了承担康辉、新阳光和邗德友联三个生产基地的生产任务外，还承担了富士康华南检测中心笔记本翻盖测试零件的机加工、台湾资勇五金公司出口产品精加工、东隆科技电子有限公司模具加工、伟创公司加工测试治具加工等 20 余家企业 60 余种不同产品的设计、加工任务，年生产总值 120 万元，实现年利润 7.8 万元。

## 8、推进社会经济发展的典型事例

(1) 充分整合了政、产、学三方力量，促进了产学研长效合作机制的形成。基地组建了由政府、学院、企业组成的校企合作理事会，制定了理事会章程，规定了合作各方的权利、责任、义务以及理事会活动制度，保证校企合作常规化、制度化。实训基地的建设和良好运行，为太仓及周边地区中外企业培养技术人才，获已经成为太仓招商引资的一张王牌。其中，德资企业从 2006 年的 69 家就猛增至目前的 130 多家。与企业合作不断扩展，共建实验室 6 个，共建研发中心 1 个，仅 2008 年与企业合作科研项目就达 5 项。

(2) 提高了学生的就业能力和职业发展能力。2007 届、2008 届毕业生就业率连续两年达到 99.5%，毕业生因其良好的职业能力，突出的专业能力，较强的适应能力，深受企业好评，部分学生已经走上了公司的中层领导岗位。

(3) 提升了学院的社会影响力和辐射力。到目前为止，国内数十家新闻媒体都对我院的实训基地和人才培养模式进行过报道，2008年7月22日，《光明日报》刊登了“与用人单位“对接”的“定岗二元”职教模式-访健雄职业技术学院院长魏晓锋教授”一文，对我院的这一人才培养模式进行了专题报道；2007年6月，“全国高等职业技术教育论坛”在我院隆重举行，我院的“定岗二元”人才培养模式得到专家学者的高度评价，中国职教学会会长王明达认为：太仓职教模式，堪称全国“样板”。中国教育发展战略学会会长郝克明指出：“健雄职业技术学院十分重视教学与生产的结合，特别是探索在我国运用‘双元制’的培养模式，调动了企业对人才培养的积极性，大大提高了学生的动手能力和职业素养，这些方面的经验值得我们重视”。

## 八、建设、管理和功能发挥的其它典型经验

1、建设主体多元化。政府、学校、行会、国、内外合作企业共同参与基地建设，合作资源丰富，社会影响力大，辐射能力强。

2、“校企合作、工学真正结合”的企业全程参与的人才培训模式。以职业规范和行业规范为标准，以“项目驱动”为导向贯彻整个实训教学。企业为基地提供真实的实训项目，行业专家、技术人员进行指导；基地为企业培训员工，开展技术支持，从而达到校企双赢的目的。

3、全新的职业教育理念。学历教育和职业培训并重，以企业的要求和标准确立培养目标，校企合作常规化、深入化、制度化。

4、建立了资源共享的长久合作机制

(1) 学院资源与社会共享：面向太仓地区、辐射长三角，实现

与合作的 30 余家中外企业共享，承担每家合作伙伴签约的学生技能培训和企业员工的技能训练基地。

（2）基地资源院内各专业共享。配合学院专业群建设，完成各个专业的不同层次、不同需求的实训任务；业余时间全部对学生和教师开放，开放时间每天在 4 小时左右。

（3）基地已成为太仓市康辉科技发展有限公司、苏州新阳光机械有限公司等太仓企业的技术服务和生产研发基地。

（4）基地已成为太仓市优化投资环境的重要窗口，为太仓政府的招商引资和地区企业的发展发挥着重要的作用。