

江苏省高等学校实验教学示范中心  
( 江苏省高等职业教育实训基地 )

2009 年验收申请表

学校名称 ( 公章 ): 健雄职业技术学院

实训基地名称: 数控技术应用实训基地

实训基地网址: http://www.wjxvtc.cn

江苏省教育厅制

## 填 表 说 明

1. 本表所填数据截至时间为 2009 年 9 月底。
2. 本表请用 A4 纸双面打印，加盖学校公章后上报。
3. 表内所填数据请学校认真核实，确保准确无误。
4. “建设完成情况对照表”等相关表格栏高不够请自行增加。
5. 表格中填写的相关量化数据与建设成果，请在网站上作出详细展示，以便于互评专家审核。

## 一、实验教学中心/实训基地的基本情况

实验教学中心/ 实训基地的名称		数控技术应用实训基地					
教学 简况		实验/实训课程 门数	实验/实训 项目个数	面向专业个数		年实验/实训人时数	
	立项前	10	12	4		13 余万	
	验收时	26	56	4		71 余万	
环境 条件		建筑面积 (平方米)		设备台件数		仪器设备总值 (万元)	
	立项前	500		60		396	
	验收时	4523		344		1055.97	
		10 万元以上设备 (实验教学中心填写)		800 元至 5 万元(不含 5 万元) 实训设备(实训基地填写)		5 万元及以上实训设备 (实训基地填写)	
		台套数	总值(万元)	台套数	总值(万元)	台套数	总值(万元)
				281	401.97	63	654
实验教 学中心 (或实 训基 地)负 责人情 况	姓名	出生年 月	学历	学位	专业技术 职务	联系电话	
	孙笄忠	1968.3	本科	工学士	副教授/工程 师	办公室: 051253940600 移动电话: 13962621822 电子信箱: sundz163@163.com	
	教学科研 工作经历	1、1989 年 9~2004 年 7 月 江苏省太仓市职业教育中心校 2、2004 年 8 月~至今 健雄职业技术学院机电工程系					
	主要教学 科研成果	1、主持苏州市“十五”重点课题——“双元制模式的实践研究” 2、参编《机械设计基础》，2007 化学工业出版社出版 3、主持省教育厅“十一五”课题——“高职双元制教育模式的研究与实践”					

实训基地 专任教师 情况		专任教师数	其中具有高级 职称教师数		其中双师型教师数	
	立项前	19	3		7	
	验收时	34	3		13	
经费投入 情况	立项建设期间	2007年	2008年	2009年	年	小计
	中央财政投入经费 (万元)					
	省财政投入经费 (万元)	400				400
	学校配套经费 (万元)	100				100
	其他经费(包括 行业、企业投入 经费等)(万元)	250	170	80		500
	总计	750	170	80		1000
开放共享 情况	立项建设期间	2007年	2008年	2009年	年	小计
	服务校内 学生人次	1003	1387	1504		3894
	服务其他高校 学生人次			0		
	服务社会(包括 技能鉴定、劳动 力转移培训等) 人次	10	52	66		128
	总计	1013	1439	1570		4022

教学改革与社会服务成果情况	立项建设期间		2007年	2008年	2009年	年	小计
	国家级	教学成果奖 个数					
		精品课程 个数					
		教改课题 个数					
	省级	教学成果奖 个数					
		精品课程 个数					
		精品教材 个数					
		品牌特色 专业个数					
		教改课题 个数					
	社会服务 成果个数		2	5	5		12
	教学改革与社会服务成果清单(本科院校列省级以上成果,高职高专院校列校级以上成果)		成果名称	主持人姓名	获奖时间	发奖单位	奖项级别
			《数控加工技术》	周晓刚	2008.6	省级	省级立项精品教材
			《数控加工技术》	周晓刚	2007.6	本校	校级
			探索高职特色的机械设计基础课程项目化教学模式	韩树明	2008.12	省级	三等奖
			构建企业文化素养融入高职生素质教育模式的实践研究	刘红月	2009.8	省级	
合理开发课程群,有效进行高职课程改革			苗现华	2008.12	省级	三等奖	
镗床精密主轴径向回转误差的仿真			荆瑞红	2008.06	太仓市	三等奖	

	太仓现代农业可持续发展的对策研究	韩树明、张文峰	2008.12	太仓市	
	高效多功能静电喷雾器的培训示范	韩树明	2008.8	苏州市	
	动态传感器补偿的模拟自适应滤波器设计	刘红月	2008.06	太仓市	二等奖
	视觉跟踪机器人中的图像系统研究	郑勇	2008.06	太仓市	一等奖
	高职院校班级企业化管理模式的研究和实践	倪红海	2007.6	校级	校级
	培养现代职业人——高职院校人才培养目标创新的探索与实践	霍 彧	2007.6	本校	校级
	“校企合作”培养现代职业人实践研究	王稳	2007.5	本校	校级
	高风速复合式收尘器研究	王 稳	2008.5	本校	校级

## 二、建设完成情况对照表（实训基地填写）

栏目		原定建设目标	实际建设情况	存在问题及改进措施
管理与保障	建设目标与改革思路	<p>将基地建设成为服务对象广、专业实力强、管理水平高、示范作用大的中、高级技能人才的摇篮。增强实训基地面向社会提供服务功能，通过与企业广泛联系，帮助企业培训数控技术人员提高强企业的加工技术水平以及应用先进制造技术的水平。增强实训基地的造血功能，争取将基地建设成为太仓地区最大、最先进的数控技术培训中心、CAD/CAM 培训中心和产品制造加工中心。并积极探索公司化运作方式，寻求人才培养与经济效益的最佳结合点。</p>	<p>基本完成既定的建设目标，在满足了学生的实验、实训任务的基础上，拓展了培训和社会服务功能，基地面向校内外，积极开展各类培训，考核和鉴定。同时，基地在建设中，兼顾了技术含量高、功能齐全的硬件和软件投入，为教师和学生开展“产学研”工作搭建了平台，依托实训基地建设，我院建立中德培训中心，以“双元制”人才培养模式，营造出真实的职业活动氛围，培养学生的职业能力和职业素质，为在太德资企业培养高素质技能型人才。</p>	<p>充分发挥和利用基地实验实训设备，师生的科技创新能力方面有待进一步加强，在对企业技术服务上有待深入，今后要加强与企业的广泛联系。</p>
	管理体制	<p>基地为学院所属教学单位，学院完成总体投资后，具体由学院实训中心进行日常管理，由机电系按教学基本单元进行运作，成立专业和实训教研室，负责学生平时的实验、实训工作和产品开发、社会服务等工作。</p>	<p>学院成立基地建设领导小组，建立专门建设机构。基地建成后，实行院系两级管理，分管教学院领导总协调，实行主任负责制。同时，基地制定了一系列管理制度，如：设备维护管理制度、实训指导教师岗位职责、学生实训守则等，确定了基地的正常运行</p>	<p>进一步加强各项管理细则的制定和实施，加强考核力度，形成行之有效的管理机制。</p>
	保障机制	<p>成立由学院领导及系、部门负责人的基地建设领导小组，全面负责项目的规划、协调、监督及技术咨询。由专业教研室主任和专业骨干教师组成的项目小组，负责调研、技术指标等具体工作，保证基地建设顺利进行。</p>	<p>由基地建设领导小组对各项目建设组织专业教师进行市场调研、专家讨论和论证，确定建设方案等工作。在建设中，所有项目建设均实行政府招标采购制。建设后，基地在管理机制上，明确专职工作人员的岗位职责，完善管理制度，保证基地的正常运转。由于基地是以培养人才为主要任务，属非盈利性单位，基地设备的运行、维护，均列入学院总经费的预算之中，在运行经费上有可靠的保证。</p>	<p>数控设备更新较快，为保证持续发展，建议政府和学院不断加大投入，保证基地建设的长效发展。</p>

实训 教学	教学内容与教材建设	<p>以基地建设来带动相关专业教学内容的改革,适应生产发展的需要。同时不断开发符合高职教育要求的教材或实训指导书,以满足实训教学的需要,促进教材建设,使教材更加适应高职人才培养的需求。</p>	<p>课程体系以工作体系为基础,贴近社会、贴近岗位群,将工作任务转化为任务引领的课程,建立以工作过程为基础的课程体系,工学结合,各专业教学内容“贴近技术、贴近生产、贴近工艺”。配合工学结合培养模式及理论实践一体化课程体系,编写了针对性、实用性、可操作性、经验性和考核作用强的理论实践一体化《数控加工技术》等教材,教材实现了一体化设计、多媒体有机结合的立体化。编写形式采用项目式,每一个项目都具有针对性,使学生能够做到学习任务具体,学习目标明确。将理论知识融于实践操作,动脑融于动手。</p>	<p>教学内容要基于工作过程,以工作任务或项目为载体,进一步整合理论知识和实践知识、显性知识和默会知识,实现课程内容综合化,教材建设应以岗位能力和工作过程为内容,其需进一步加大力度。尤其教材正式出版的工作要加强。</p>
	教学方法与手段	<p>基地实训教学应不断进行教学方法的改革,注重现代教育技术在实训教学中的运用,应根据各专业特点或实训项目的要求采取相应的教学方法与手段,以技能为重,强调应用,从而提高教学效果。</p>	<p>在原有传统实验实训教学模式上进行卓有成效的改革,实验实训项目采取项目式模块化教学;教学过程中,融合“教、学、做”为一体,强调以学生为中心,教师的任务是对整个学习或工作的过程进行发动、监督、帮助、控制和评估,教学形式主要通过学生自行组织学习过程,学习多以小组进行,留给学生尝试的行为方式的实践空间。在课堂教学中,普遍采用项目教学法、问题引导法、案例教学等行为导向教学方法,围绕职业岗位能力,以工作过程为主线组织实施教学,初步取得良好的教学效果。</p>	<p>在进一步完善实训条件的基础上,采用任务驱动、工作任务教学方法和手段是需进一步研究与运用,将岗位能力,学习领域情境进一步分析和运用后总结反馈。将各个情境中技能和知识与目前岗位能力进行比较。</p>

	师资队伍	<p>基地建设过程中,应有相应的师资培养计划,不断从数量、结构上改善师资队伍,兼职教师、高级职称及硕士达到一定比例,并通过各种方式提升师资水平,改善师资队伍结构,建立一支骨干稳定,专兼结合的教学师资队伍。</p>	<p>学院对基地专业教师配备高度重视,对实验、实训指导教师队伍进行选拔和培养,采取了“送出去”的办法,提高教师技术实力,优化人员素质结构,几年来,派出10人赴德国、加拿大、日本、新加坡进修学习;采取“请进来”的办法,引进企业入驻学院,建立校外实训基地,充实基地技术力量。目前数控专业现有专任教师34人,期中副教授以上高级职称3人,含3名高级工程师,“双师型”教师13名,实训指导教师10名,这支教师队伍既有扎实的理论研究能力,又有较强的技能培训能力,为数控专业的建设提供了必要的师资保障。</p>	<p>需进一步加强培养和引进专业教师的力度,充实基地实验实训师资。</p> <p>加快从企业生产第一线引进工程技术人才和能工巧匠。</p>
实训教学	实训设备	<p>基地建设中,应遵照有关制度,根据预定计划,及时进行仪器设备采购、安装调试到位,做到账、物相符,保证设备完好率达95%以上;同时设备配置、布局合理,基地内仪器设备有专人负责管理,有相应维护保养过程记录。</p>	<p>基地仪器设备采购有相应管理制度,如计划预算、大型设备仪器可行性论证等,新购置设备等全部到位,目前基地拥有各类设备台套数达到344台套,设备总值达1055.97万元,并设有专门台账,账、物相符率达100%,设备完好率达100%;基地内仪器设备数量配置较为合理,能较好地满足各相关专业或方向的实训教学需要,设备使用效率高;基地内仪器设备有专人负责管理,有相应维护保养过程记录。</p>	<p>在扩大为社会、企业培训、服务的范围和能力方面,有待提高,从而进一步提高设备的利用率。</p> <p>近期学院将投入资金建立二期的中德培训中心,更新和添置高档数控设备。</p>

<p>实训教学 (续)</p>	<p>教学质量与效果</p>	<p>教学应满足学生实验实训的需求;需切实提高实验实训质量;不断利用基地条件探索职业院校学生实验实训的新路子;确保为学生职业技能鉴定提供平台;建立教学反馈沟通机制,提高基地教学效果。</p> <p>毕业生的技术和职业能力普遍达到数控中级工职业资格水平,相当一部分达到高级工的职业资格水平。促进以就业为导向,产学研结合,“订单式”人才培养机制的形成;加强实践性教学环节,实行双证“融通”,形成特色鲜明的紧密联系生产一线,校企合作办学,资源共享的产学研合作机制,积极推动我院职业技术教育人才培养体系与管理体制和运行机制的改革。</p>	<p>建有全院性的质量管理体系,坚持校系两级教学督导,采用定期考核与随机抽查方式检查实训教学质量,建立健全工学结合过程的管理体系,加强实训教学管理和质量监控。建立了教学质量信息反馈制度与学生评教系统,每个班级有能随时向学校反映教学情况的信息员,学校每学期期中抽选学生召开教学座谈会并在每个学期末组织全班同学对教师的教学质量及学校的教学安排评价打分。根据检查或反馈发现的问题及时采取调控措施,改善教学质量。采用面试、上机操作、职业资格鉴定等方式认真进行实践教学考核,积极推行“双证书”制度,加强实践教学,增加操作技能训练的时间,将职业技能资格证书内容嵌入实训课程中。学生的实践考核与职业资格证书考核鉴定接轨。</p>	<p>教学方法和手段改革仍需进一步深入,继续探讨在保证质量的前提下,通过减少时间周期,加大学习容量,提高训练的效率,降低教学成本。</p>
<p>建设效果</p>	<p>实训环境</p>	<p>基地设备和规模不断拓展,以满足不断发展的实践需要。实训环境与企业真实生产环境一致,不仅硬件、软件符合实训需要,在环境布置、设施摆放、安全及5S教育方面都能科学考虑,用基地的环境带给学生和其他学员“前校后厂”的感觉。</p>	<p>基地各类相关实验室、实训工场、研发中心占地面积约2600平方米,均按照现代化企业标准建造与管理,400个实训工位可容纳8个班同时进行实习教学。基地在原有设备的基础上,按照基地建设计划,调整了整体结构布置,促进了各工种的协同作业,对管理人员也作了相应的调整,实训场所的安全制度和措施到位,警示标志醒目,经常进行师生安全教育;积极推行5S现场管理。教学过程由教师和师傅共同完成,学生把学习与实践有机的结合起来。实训室的设施配置坚持以人为本,无论从软环境还是从硬环境均有改进,大大提高了基地的教学能力。</p>	<p>实训基地的环境建设在专业文化建设上需要进一步加强,同时,更多的引进企业文化,使学生得到潜移默化的教育。</p>

建设效果	技能培养效果	除正常教学外,可每年接纳企业员工到基地进行培训,这不仅可以解决本院学生学习培训问题,而且完全有能力为社会提供服务,承担起社会培训责任。	基地开展了各类实验和UG、AUTOCAD、数控铣床操作工、加工中心操作工、数控车床操作工、维修电工以及车工等项目中、高级的实训,实验实训人时数仅课堂教学就高达8万左右。仅08-09学年度,就有1325人次经培训获得相关机构的认证。	基地还有能力开发、增设更多的技能鉴定项目,以满足各专业学生技能训练的需要。基地也仍然要在社会服务方面加大宣传和实施力度。
	技术开发与社会服务	基地建成后可承担对外培训工作,并培养一批高技能人才为地域经济发展服务。同时,基地充分利用设备的优势,为企业提供新技术、新工艺研发平台。	通过校企合作的平台为基地的技术输入输出提供了便利的通道,为企业解决了大量的技术难题。多家企业在基地设立培训点,进行员工培训。教师运用基地的便利条件也为多家企业提供了技术支持,解决企业实际问题。	基地还要加强与地方企业及兄弟院校的合作,争取在横向课题和校企合作项目上取得新的突破。
	教学成果	基地在建设中应该有院级以上精品课程,正式出版教材,应用于教学实际的电子教案和多媒体课件。基地应每年有专业教学论文发表,有各项竞赛获奖项目,学生通过职业技能鉴定达到相当人数。	基地建成后,完善的实训条件更加符合高职学校办学规律,不仅为学生学习实用型技术提供了条件,而且在软硬件上为专业建设和教学改革提供了保障,几年来,基地初步取得以下成绩: 江苏省第四届江苏职业教育创意论坛三等奖两项,省市自然科学(2006—2007)优秀学术论文成果一等奖一项,二等奖二项,三等奖一项;省级立项精品课程《数控加工技术》项目教材一门,院级精品课程3门,在研科研项目21项,发表省级以上论文73篇。2008“百年矿大杯”第三届江苏省大学生机器人大赛,由我院机电一体化专业学生组成的代表队同时荣获“机器人分拣比赛”一等奖和“机器人游江苏比赛”一等奖,“机器人灭火比赛”二等奖。	加大精品课程开发力度,力争建成多门省级、国家级精品课程。

<p>建设效果</p>	<p>辐射作用</p>	<p>在基地建设的理念、实训环境、管理方法和制度、实训教学和基地社会效益、对外培训等方面取得明显成绩。</p>	<p>基地立足于太仓市，辐射常熟、昆山、上海地区，近几年许多教育部、省、市领导参观我院的实训基地后都给予了充分的肯定，和高度评价，认为实训基地建设好，实训环境真实，教学过程组织合理，效果良好，特别是在短时间内能为企业和社会提供生产和技术支持，值得肯定。基地建成以来，接待了来自全国的兄弟院校参观，建设的方案和具体经验也起到了推广和辐射作用。</p>	<p>今后需要进一步发挥基地的开放和共享功能，将基地的资源和技术优势扩展并最大化。</p>
<p>特色创新及突出成效</p>		<p>基地要进行多层面的“校企合作”，建设“理论学习、实验实训、生产研发三位一体”的综合实践基地；要加强实践教学基地的建设，构筑起“产教结合”的平台，校内实训基地与企业环境相同，实习设备技术与生产实际同步；以“教学工厂”的教学模式建成多个研发中心；基地要拓展“国际融合”的多种渠道。</p>	<p>基地在建设的这些年中，切实落实特色创新，取得明显成效。“校企合作”真实有效，多家世界500强企业与基地建立良好合作关系；在基地平台上，涌现出多位产学研一体的技术人员，为基地发展和企业提供了进一步发展的技术支撑，多项成果和教学实绩的取得证明了基地建设的正确方向；基地更是开拓性地与企业建立“订单式”合作项目，为学生、学校和企业取得共赢的结果。</p>	<p>特色的形成是基地硬软件建设和环境、理念不断提升的自然结果。目前，基地在提炼特色创新方面做的不够深入，今后需要不断努力。</p>

### 三、实训基地的教师、技术人员和其他人员名单

序号	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务	承担任务	技术特长	实践教学工作年限	专职/兼职
1	孙笏忠	41	本科	学士	副教授/工程师	理论、实践教学与教改	机械	20	专职
2	韩树明	42	本科	学士	高级工程师/讲师	理论、实践教学与教改	机械设计	19	专职
3	周占怀	41	本科	学士	副教授/工程师	理论、实践教学与教改	电气技术	18	专职
4	张宏杰	40	本科	硕士	讲师/工程师	理论、实践教学与教改	控制工程	17	专职
5	周晓刚	33	本科	学士	工程师/讲师	理论、实践教学与教改	数控	10	专职
6	王稳	31	研究生	硕士	讲师	理论、实践教学与教改	数控	5	专职
7	张文峰	33	研究生	硕士	工程师/讲师	理论、实践教学与教改	机械	4	专职
8	夏永清	39	本科	学士	讲师/工程师	理论、实践教学与教改	机械	18	专职
9	霍彧	43	本科	学士	讲师/工程师	理论、实践教学与教改	机械	22	专职
10	岩淑霞	34	研究生	硕士	讲师	理论、实践教学与教改	自动控制	10	专职
11	刘红月	30	本科	学士	讲师	理论、实践教学	电气自动化	6	专职
12	周静红	29	本科	学士	讲师	理论、实践教学与教改	电气自动化	5	专职
13	李之繁	32	本科	学士	工程师	理论、实践教学与教改	机械	2	专职
14	潘云忠	30	研究生	硕士	讲师	理论、实践教学与教改	机电控制	4	专职

15	荆瑞红	30	研究生	硕士	讲师	理论、实践教学与教改	机械	4	专职
16	苗现华	31	研究生	硕士	讲师	理论、实践教学与教改	机械	7	专职
17	张晖	30	研究生	硕士	助教	理论、实践教学与教改	数控	2	专职
18	倪红海	31	研究生	硕士	讲师	理论、实践教学与教改	机械	3	专职
19	阚子振	29	本科	学士	讲师/工程师	理论、实践教学与教改	机械	6	专职
20	程伟	29	本科	学士	助教/助工	理论、实践教学与教改	电气自动化	4	专职
21	刘琳霞	30	本科	学士	助教	理论、实践教学与教改	电气自动化	2	专职
22	施建浩	34	本科	学士	讲师/工程师	理论、实践教学与教改	模具设计	6	专职
23	李芳丽	36	本科	学士	实验师	理论、实践教学与教改	机械	11	专职
24	石彩华	30	研究生	学士	讲师	理论、实践教学与教改	机械	5	专职
25	许红伍	33	本科	学士	讲师/工程师	理论、实践教学与教改	模具制造	6	专职
26	吴传山	39	本科	学士	讲师/工程师	理论、实践教学与教改	UGCAD	9	专职
27	周皓	29	本科	学士	助教	理论、实践教学与教改	电气自动化	2	专职
28	郑爱权	29	本科	学士	助教	理论、实践教学与教改	数控	4	专职
29	邱寿昆	39	研究生	硕士	讲师/工程师	理论、实践教学与教改	数控	5	专职

30	郑勇	48	本科	学士	助教	理论、实践教学与教改	AUTOCAD	22	专职
31	赵素玲	34	研究生	硕士	讲师	理论、实践教学与教改	电气控制	11	专职
32	成建群	35	本科	学士	工程师	理论、实践教学与教改	AUTOCAD	1	专职
33	崔玲玲	26	研究生	硕士	助教	理论、实践教学与教改	机电控制	1	专职
34	陈友广	27	研究生	硕士	助教	理论、实践教学与教改	机电控制	1	专职
35	霍秋明	54	高中		车工高级工	实践教学	普通车床	3	兼职
36	徐杨忠	41	高中		车工高级工	实践教学	普通车床	2	兼职
37	陆建合	38	高中		车工中级	实践教学	普通车床	2	兼职
38	马介宏	28	中专		助工	实践教学	模具钳工	3	兼职
39	唐孝伟	55	大专		助工	实践教学	钳工	3	兼职
40	朱 卿	26	大专		助工/数控高级	实践教学	数控车	3	兼职
41	李昌达	30	大专		助工/技师	实践教学	数控铣床	4	兼职
42	王晓军	28	大专		数控车高级	实践教学	数控车	7	兼职
43	夏益	32	中专		钳工高级	实践教学	模具	2	兼职
44	陈海涛	29	本科		钳工技师	实践教学	模具	2	兼职

注：“技术特长”、“实践教学工作年限”两栏仅为高职实训基地填写。

#### 四、仪器设备清单（单价 800 元以上）

##### 1、数控加工实训工场（25 套）

序号	名称	品牌	型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (元)	购买 时间
1	CNC 立式加工中心	上海法道机床有限公司	VMC4020C	660000	1	660000	2007.04
2	立式加工中心	杭州友佳精密机械有限公司	FV800	403500	2	807000	2007.04
3	CK40 数控卧式车床	宝鸡忠诚机床股份有限公司	CK40	231550	2	463100	2007.04
4	XK7132 数控铣床	山东鲁南机床有限公司	XK7132	106000	10	1060000	2007.04
5	CAK 系列数控车床	沈阳第一机床厂	CAK3675V	93000	10	930000	2007.04
6	台湾捷豹螺杆式空压机	厦门东亚机械有限公司	EAS30B/8	45000	1	45000	2007.04
7	微型计算机	北大方正科技有限公司	文祥 E630	5820	4	23280	2007.04
8	刀具柜	常州市武进现代图书教学用品有限		1800	3	5400	2007.04
9	环保型吸尘砂轮机	上海索通动力机械有限公司	重型 250 型	1662	2	3324	2007.04
10	移动绿板	太仓市英才教具设备有限公司	双面 2.4 米	1430	1	1430	2007.04
11	工作台	常州市武进现代图书教学用品有限		1300	4	5200	2007.04
12	工具柜	常州市武进现代图书教学用品有限		1280	4	5120	2007.04
13	屏风隔断办公桌	太仓市英才教具设备有限公司	1.4m	1250	2	2500	2007.04
14	刀具车	常州市武进现代图书教学用品有限		1200	1	1200	2007.04

15	移动式电缆 表盘	慈溪市公牛电 器有限公司	380V/30m	861	1	861	2007.04
16	工具箱	常州市武进 现代图书教 学用品有限		800	32	25600	2007.04
金额小计						4039015	

## 2、机电类专业实训室（112套）

序号	名称	品牌	型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (元)	购买 时间
1	投影机	日立数字 映像中国 有限公司	HCP-500X	11500	2	23000	2007.04
2	极域电子教 室	南京优网 科技有限 公司	V4.0 SR2	5800	2	11600	2007.04
3	微型计算机	联想(北 京)有限 公司	启天 M680E	5620	110	618200	2007.04
4	分体热泵型 落地式房间 空调器	广东美的 制冷设备 有限公司	KFR-72LW	4281	4	17124	2007.04
5	多媒体控制 台	雅视	CB-JT13	2900	2	5800	2007.04
6	无线扩音系 统	上海金桥 电器有限 公司	DZ118F-6	1900	2	3800	2007.04
7	岛式电脑桌	太仓市英 才教具设 备有限公 司	6 工位	1800	18	32400	2007.04
8	交换机	福建星网 锐捷网络 有限公司	RG-S1826T	1500	6	9000	2007.04
9	机柜	华兴		900	2	1800	2007.04
金额小计						722724	

## 3、数控加工仿真实训室（62套）

序号	名称	品牌	型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (元)	购买 时间
1	教师电脑	联想科 技有限 公司		5100	2	10200	2009.7
2	学生电脑	联想科 技有限 公司		4700	60	282000	2009.7
3	服务器	联想科 技有限 公司		5000	1	5000	2009.7

4	CNCLINK 4.2 数控机 床联网系统	北 京 雷 梯 斯 特 公 司		4811.67	30	144350	2009.7
5	数控加工仿 真软件	北京菲 克	VNUC 网络版	35000	2	70000	2009.7
6	杀毒软件		MOD32	20000	1	20000	2009.7
7	投影设备			13450	2	26900	2009.7
8	教师讲台			1500	2	3000	2009.7
金额小计						561450	

#### 4、数控维修实验室（6套）

序号	名称	品牌	型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (元)	购买 时间
1	数控铣床电 气控制与维 修实训台	浙江天煌 科技实业 有限公司	THWLMF-1 型	89600	3	268800	2007.04
2	数控机床电 气控制与维 修实训台	浙江天煌 科技实业 有限公司	THWLDF-1 型	81000	3	243000	2007.04
3	移动绿板	太仓市英 才教具设 备有限公 司	双面 2.4 米	1430	1	1430	2007.04
金额小计						513230	

#### 5、维修电工实验室（16套）

序号	名称	品牌	型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (元)	购买 时间
1	维修电工技 能培训考核 实验装置	浙江天煌 科技实业 有限公司	THWD-1A 型	18300	6	109800	2007.04
2	维修电工技 能培训考核 实验装置	浙江天煌 科技实业 有限公司	THWD-2 型	8850	10	88500	2007.04
3	移动绿板	太仓市英 才教具设 备有限公 司	双面 2.4 米	1430	1	1430	2007.04
4	工具柜	常州市武 进现代图 书教学用 品有限公 司	中二斗	1280	6	7680	2007.04
金额小计						207410	

## 6、机床电气维修实验室（6套）

序号	名称	品牌	型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (元)	购买 时间
1	机床电气技能培训考核鉴定实验装	浙江天煌科技实业有限公司	THPJC-2型	8850	6	53100	2007.04
2	移动绿板	太仓市英才教具设备有限公司	双面 2.4 米	1430	1	1430	2007.04
3	工具柜	常州市武进现代图书教学用品有限公司	中二斗	1280	3	3840	2007.04
金额小计						58370	

## 7、PLC 实验室（16套）

序号	名称	品牌	型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (元)	购买 时间
1	网络型可编程程序控制器高级实验装置	浙江天煌科技实业有限公司	THSMS-C型	10460	1	10460	2007.04
2	网络型可编程程序控制器高级实验装置	浙江天煌科技实业有限公司	THSMS-C型	8860	15	132900	2007.04
3	微型计算机	北大方正科技有限公司	文祥 E630	5820	16	93120	2007.04
4	四层电梯实物教学模型	浙江天煌科技实业有限公司	THPLC-DT型	1300	2	2600	2007.04
5	数字合成信号发生器	深圳市胜利高电子科技有限公司	VC2003	1280	2	2560	2007.04
6	移动绿板	太仓市英才教具设备有限公司	双面 2.4 米	1430	1	1430	2007.04
7	工具柜	常州市武进现代图书教学用品有限公司	中二斗	1280	1	1280	2007.04
金额小计						244350	

## 8、液压与气动实验室（5套）

序号	名称	品牌	型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (元)	购买 时间
1	液压传动演示实验台	湖南宇航科技实业有限公司	YCS-A	40000	1	40000	2007.04
2	双面气动传动实验台	湖南宇航科技实业有限公司	QCS-B	31000	4	124000	2007.04
3	移动绿板	太仓市英才教具设备有限公司	双面 2.4 米	1430	1	1430	2007.04
金额小计						165430	

## 9、变频技术实验室（10套）

序号	名称	品牌	型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (元)	购买 时间
1	高性能变频调速实验装置	浙江天煌科技实业有限公司	THPV-1 型	9300	10	93000	2007.04
2	微型计算机	北大方正科技有限公司	文祥 E630	5820	6	34920	2007.04
3	移动绿板	太仓市英才教具设备有限公司	双面 2.4 米	1430	1	1430	2007.04
金额小计						129350	

## 10、模具实训工场（28套）

序号	名称	品牌	型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (元)	购买 时间
1	万能升降台 铣床	黄山皖南 机床有限 公司	X613ZA	75000	2	150000	2007.04
2	电火花线切 割机床	苏州三光 科技有限 公司	DK7725e	70500	2	141000	2007.04
3	万能外圆磨 床	上海第三 机床厂	MA1420A	63500	1	63500	2007.04
4	卧轴矩台平 面磨床	杭州机床 厂	M7120E/HZ	57500	3	172500	2007.04
5	立式升降台 铣床	黄山皖南 机床有限 公司	X5025B	52300	10	523000	2007.04
6	摇臂钻床	南京第四 机床厂	Z3025X10B	33800	1	33800	2007.04
7	卧轴矩台手 摇平面磨床	南通鑫圣 数控机床 有限公司	M618C	22000	3	66000	2007.04
8	卧式带锯床	无锡和时 机床有限 公司	G134028	19000	1	19000	2007.04
9	机械压力机	太仓南郊 水利机械 厂		10000	1	10000	2007.04
10	钳工台	常州市武 进现代图 书教学用 品有限	6 工位	5600	9	50400	2007.04
11	台式电钻	上海良笠 机械电机 有限公司	LG-16A	3500	4	14000	2007.04
12	环保型吸尘 砂轮机	上海索通 动力机械 有限公司	重型 250 型	1662	1	1662	2007.04
13	移动绿板	太仓市英 才教具设 备有限公 司	双面 2.4 米	1430	1	1430	2007.04
14	工作台	常州市武 进现代图 书教学用 品有限		1300	2	2600	2007.04
15	工具柜	常州市武 进现代图 书教学用 品有限		1280	3	3840	2007.04
16	屏风隔断办 公桌	太仓市英 才教具设	1.4m	1250	2	2500	2007.04

		备有限公司					
17	长条桌	太仓市英才教具设备有限公司	1200*800*750	1100	9	9900	2007.04
18	工具箱	常州市武进现代图书教学用品有限		800	22	17600	2007.04
金额小计						1282732	

### 11、西门子自动化技术实验实训中心（25套）

序号	名称	品牌	型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (元)	购买 时间
1	三台泵变频恒压供水控制柜	常州致远	订制	7400	20	148000	2008.12
2	安全实训控制系统 S7300	西门子	S7300	60745.254	5	303726.27	2008.12
3	小型自动化控制系统 S7200	西门子	S7200	22057.62	10	220576.20	2008.12
4	过程自动化控制系统 PCS7	西门子	PCS7	138995.44	1	138995.44	2008.12
5	先进伺服控制系统 D425	西门子	D425	67631.92	5	338159.60	2008.12
6	德国正版原装进口软件	西门子	SIMATIC STEP 7	64204.49	1	64204.49	2008.12
7	GGD 柜内西门子设备	西门子	S7-200 CPU 222 DC/DC/DC	9056.893	20	181137.86	2008.12
8	联想电脑	联想	启天 M4300	4048	25	101200	2008.12
9	绿板	太仓市英才教具	双面 2.4 米	1500	2	3000	2008.12
10	投影仪	3M	EX22D	1200	1	12000	2008.12
11	货架	海宇模具	订制	1000		3000	2008.12
12	文件柜	太仓东鑫家具		2000	2	4000	2008.12
13	讲台	太仓市英才教具	1.6 米	1500	2	3000	2008.12
14	格力空调	格力	5P	10000	5	50000	2008.12
15	桌子(展示)	太仓市英才教具	实木	1500	18	27000	2008.12
金额小计						1597999.86	

## 12、工业自动化/工业控制实验室（2套）

序号	名称	品牌	型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (元)	购买 时间
1	网络型模块 式柔性自动 化生产线实	浙江天煌 科技实业 有限公司	THWSPX-2型	119800	1	119800	2007.04
2	模块式柔性 自动化生产 线实验实训	浙江天煌 科技实业 有限公司	THWSP-1型	93200	1	93200	2007.04
3	微型计算机	北大方正 科技有限 公司	文祥 E630	5820	6	34920	2007.04
4	数字合成信 号发生器	深圳市胜 利高电子 科技有限 公司	VC2003	1280	1	1280	2007.04
5	移动绿板	太仓市英 才教具设 备有限公 司	双面 2.4 米	1430	1	1430	2007.04
金额小计						250630	

## 13、车工实训工场（31套）

序号	名称	品牌	型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (元)	购买 时间
1	刀具车	常州市武 进现代图 书教学用 品有限	双轨	800	1	800	2007.04
2	刀具柜		中二斗	1200	1	1200	2007.04
3	工具柜			1280	4	5120	2007.04
4	工具箱			826.67	31	24800	2007.04
5	工作台			1300	2	2600	2007.04
6	普通车床	大连机床 集团有限 公司大连 机床厂	CDS6136	24833.4	30	745000	2007.04
7	环保型吸尘 砂轮机	上海索通 动力机械 有限公司	重型 250 型	1632	3	4986	2007.04
8	屏风隔断办 公桌	太仓市英 才教具设 备有限公 司		1250	2	2500	2007.04
金额小计						787006	

## 13、使用经费情况总计

序号	实验室名称	设备台套数	使用经费（万元）
1	数控加工实训工场	25	403.9015
2	机电类专业实训室	112	72.2724
3	数控加工仿真实训室	62	56.1450
4	数控维修实验室	6	51.3230
5	维修电工实验室	16	20.7410
6	机床电气维修实验室	6	5.8370
7	PLC 实验室	16	24.4350
8	液压与气动实验室	5	16.5430
9	模具实训工场	28	128.2732
10	变频技术实验室	10	12.9350
11	西门子自动化技术实验实训中心	25	159.8
12	工业自动化/工业控制实验室	2	25.0630
13	车床实训工场	31	78.7006
		金额总计	1055.9697

## 五、审核意见

实验教学中心/实训基地负责人审核意见

经审核，表格所填内容属实，  
本人对所填内容负责。

签名：

日期：

学校职能部门审核意见

负责人签名：

(公章)

日期：

学校审核意见

负责人签名：

(公章)

日期：

# 省级示范中心和省级实训基地申报材料电子版

## 内容与格式要求

### 申报表部分:

#### 1. 省级示范中心

(1) 《江苏省高等学校基础课实验教学示范中心 2009 年验收申请表》，Word 格式和 PDF 格式，文件各 1 个。

(2) 项目立项申报表的原件，Word 格式和 PDF 格式，文件各 1 个。

#### 2. 省级实训基地

(1) 《江苏省高等职业教育实训基地 2009 年验收申请表》，Word 格式和 PDF 格式，文件各 1 个。

(2) 《省级职业教育实训基地建设项目绩效报告》，Word 格式和 PDF 格式，文件各 1 个。

(3) 项目立项申报材料的原件，Word 格式和 PDF 格式，文件各 1 个。

### 支撑材料部分:

1. 实验教学中心（或实训基地）整体情况介绍。请采用文字（WORD 格式）与图片（jpg 格式）相结合的形式，要求图文并茂，便于网上评议专家了解实验中心的环境与设备全貌。

2. 学校和实验教学中心（或实训基地）制订的相关政策措施、规章制度等文件。文件目录及所有文件制成 1 个 PDF 文件。

3. 实验教学计划、实验项目和实验课程信息（WORD 格式）。

4. 典型自编教材电子文档。包括教材封面、出版信息页、目录及精选内容等，教材目录及所有教材电子文档制成 1 个 PDF 文件。

5. 典型多媒体课件及其简介。课件要求可在浏览器环境播放，课件简介制成 1 个 PDF 文件。

6. 其它能够反映实验教学中心（或实训基地）建设成效的材料。